

Dans ce numéro :

-  [Accueil des 3ème année](#) 
-  [9ème séminaire SNS](#) 
-  [Journée internationale SUPMECA](#) 
-  [L'enquête du CNISF](#) 
-  [Le Scubster](#) 
-  [Nomination](#) 
-  [Classement des écoles](#) 
-  [Stature du commandeur](#) 
-  [Trophée de la communication](#) 
-  [Zoom sur la rentrée](#) 

EDITO

Un nouveau moyen de communication à votre service

Après quelques années d'une communication discrète, revoici la newsletter de votre association.

C'est suite à une réflexion sur vos attentes, que la diffusion d'informations par une newsletter nous a semblée primordiale.

Car la **vie de l'association est riche** avec :

- des occasions de se rencontrer lors des colloques, de la rentrée des étudiants, lors d'apéros mensuels ...

- des actions vers tous ses adhérents, comme la cellule emploi, les prêts d'honneurs, la participation au CNISF, ...

Et demande donc a être partagé par le plus grand nombre.

Une équipe s'est donc constituée autour de ce projet, y a réfléchi, travaillé et abouti aujourd'hui à ce premier numéro.

Notre objectif est de vous transmettre régulièrement les informations qui peuvent vous intéresser.

Cela complète l'usage d'échange que vous pouvez trouver sur www.supmeca.com

Tous à l'Assemblée Générale de L'Association SUPMECA !!

A noter tout de suite sur vos agendas ! Le **25 juin au matin** se tiendra l'**assemblée générale** de l'association.

Ce sera un moment incontournable pour faire le bilan de l'année et préparer le

futur. Vous seront notamment présentés les actions en cours, les nouveaux projets, et les besoins d'aide.

L'après-midi sera consacrée à la remise des diplômes à la nouvelle promotion. L'assemblée générale est

aussi un moment privilégié de rencontre inter promotion et vous pourrez participer au repas avec les « futurs » nouveaux diplômés.

Pourquoi et comment répondre à l'enquête annuelle du CNISF ?

La nouvelle **enquête** du CNISF a démarré le 1^{er} mars. Elle durera un mois. Cette enquête est une référence dans le domaine avec plus de 45 000 réponses d'ingénieurs invités à répondre

Si vous répondez, en plus de l'analyse des résultats, vous pourrez utiliser un **comparateur de salaire** utilisant les données récoltées pour vous positionner par rapport aux autres ingénieurs.

Pour y participer : <http://enquete.cnisf.org/cnisf2011/index.html> avec comme login **CESTI** et mot de passe **CM005ZG**.

A NOTER DANS VOS AGENDAS

Mars		Avril		...	
15	Fin des inscriptions au 9ème séminaire Simulation Numérique du Soudage	5	Fin de l'enquête du CNISF	25 juin	Assemblée générale
31	9ème séminaire Simulation Numérique du Soudage	14	Apéro autour d'un verre au café Favart	21/09	SPACE ACCESS International conference
23-25	Salon Innorobo				



Accueil des élèves de 3ème année parmi les « Anciens »



Présentation de l'association aux étudiants avant le départ en stage

Sous la houlette de Jean-Jacques Maillard et d'une équipe du Conseil d'Administration, l'Association a organisé le le 27 janvier à St Ouen et le 23 février à Toulon, à l'école une conférence aux élèves de 3ème année, dans le but de présenter les principaux services qu'elle offrait à ses membres : Annuaire, Site internet, Place-

ment, Réseaux, Animations et Prix offerts, complété par un aperçu de la démarche de communication en cours de développement.

Venus nombreux (près de 70%), les élèves qui se trouvaient être en fin de cursus avant leur départ en stage, ont témoigné leur satisfaction de l'organisation d'une

telle réunion, et beaucoup ont manifesté sur un questionnaire de motivation leur envie de s'impliquer dans une des activités de l'Association. Les discussions pendant le lunch qui suivit ont confirmé cet élan. Voilà qui est de bon augure pour développer les nombreuses activités de l'Association.



9ème séminaire Simulation Numérique du Soudage



« Modélisation et simulation pour la prévention de la ruine des structures soudées »

Le 9ème séminaire **Simulation Numérique du Soudage (SNS)** au sein de l'AFM se déroulera le **31 MARS 2011** à la **Maison de la Mécanique, 39/41, rue Louis Blanc - 92400 Courbevoie (La Défense)**, sur le thème :

« Modélisation et simulation pour la prévention de la ruine des structures soudées »

Ce rendez-vous annuel de la communauté SNS a pour vocation première les échanges

d'informations permettant l'aide à la définition des actions nécessaires à une caractérisation globale du soudage afin de simuler numériquement le comportement d'une structure soudée, tout en s'appuyant sur des cas-tests de validation (comparaisons calcul / essai).



Cette année encore, la formule laisse une large place aux discussions et aux conclusions.

L'inscription se fait avant le 15 Mars en récupérant le bulletin d'inscription sur les actualités du site : www.supmeca.com et en l'envoyant par fax : 33(0) 1.47.17.62.51, courrier, ou mail à l'adresse suivante : sylvie.box@afm.asso.fr.



Journée internationale



Un rendez-vous pour favoriser les échanges internationaux et inciter les étudiants à la mobilité internationale

Le jeudi 10 mars 2011, à Paris, et le jeudi 5 mai 2011, à Toulon, Supméca organise une Journée Internationale intitulée **"Immediate boarding for your career"** («Embarquement immédiat pour votre carrière»).

L'objectif est de renforcer la collaboration avec les partenaires in-

ternationaux de l'école, et d'inciter les étudiants à la mobilité internationale.

Cet événement sera l'occasion pour les partenaires académiques et industriels de l'école de rencontrer les étudiants et de promouvoir auprès d'eux les pro-

grammes d'études et les stages qu'ils proposent.

Ces journées seront l'occasion de conférences débat, de stands de présentation et d'échanges informels entre les participants.



L'enquête 2011 du CNISF



Participez à l'enquête référence qui regroupe plus de 45 000 ingénieurs

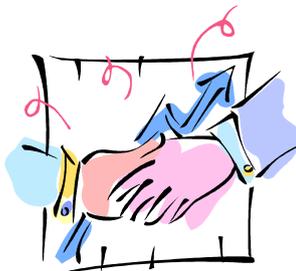
Nous vous invitons à répondre à l'enquête 2011 **jusqu'au 1er avril** proposée par Ingénieurs et Scientifiques de France (CNISF) dans le cadre de son Observatoire de l'Ingénieur, avec le support de notre association.

Pour cela, il vous suffit de vous rendre sur le site <http://enquete.cnisf.org/cnisf2011/index.html> et de vous identifier par le login **CESTI** et le mot de passe **CM005ZG** de notre association.

L'enquête garantit l'anonymat des répondants et il suffit d'une quinzaine de minutes pour y répondre.

Quelques questions vous seront proposées en option si vous acceptez d'y consacrer un peu plus de votre temps.

Les résultats seront publiés fin juin. Pour vous remercier de votre contribution, vous recevrez gracieusement un document électronique complet détaillant les résultats,



ainsi que l'accès gratuit à une fonction de calcul en ligne de votre salaire, si toutefois vous avez saisi correctement votre email à la fin du questionnaire.

Comme chaque année cette enquête permettra à chacun de mieux se positionner au plan de la rémunération, de mieux cerner

les évolutions et opportunités de carrières, les satisfactions professionnelles ainsi que les conditions des ingénieurs français à l'étranger, comme celles des femmes dans l'entreprise. Elle donnera en plus un éclairage sur l'activité des "seniors" et sur l'évolution des retraites des ingénieurs.

L'enquête 2011 poursuivra l'étude de la perception de la crise et de l'attractivité des entreprises. Elle abordera plus précisément l'emploi des ingénieurs après 50 ans et des seniors, elle ouvrira une réflexion sur l'éthique.

Pour la première fois cette année, ses résultats seront remis avec leur diplôme à plus de 30 000 jeunes ingénieurs.



Le Scubster



Un projet des élèves médiatisé

Scubster est un sous-marin à propulsion musculaire conçu pour participer au prochain challenge *International Submarin Race* qui se déroulera en juin 2011 aux USA. C'est un projet de **Minh-Lôc Truong** et **Stéphane Rousson** conçu en collaboration avec des élèves de Supméca et de l'ISITV.

Scubster a été filmé par TFI et France 3 notamment, où il est passé au journal de 20 heures.



Nomination à SIEMENS France



Félicitation à **Christophe de Maistre**, promotion CESTI 1990, pour sa nomination au poste de directeur de **SIEMENS France**. Christophe de Maistre avait fait toute sa



D.R. (usine nouvelle)

carrière chez Siemens depuis 1991, dont environ la moitié en Asie. Il a notamment été general manager automation & drive low voltage en Chine de 2005 à 2008.



Classement des écoles

... A l'heure de la mondialisation, pas facile de s'y retrouver

Deux classements sont publiés en ce début d'année 2011, censés rendre compte de la qualité des Ecoles d'Ingénieurs : celui de l'Usine Nouvelle (U.N.), et celui de l'Express, l'Etudiant, l'Expansion (EEE). Les présentations sont différentes. Si le premier (U.N) retient les 100 meilleures en les classant de 1 à 100, l'autre adopte un classement par groupes de niveaux A,B,C,D. pour l'ensemble des 190 écoles.

Supméca figure dans ces 2 classements. 82^{ème} d'une part et en groupe B d'autre part. Mais il en faudrait peu pour jumper dans les deux listes en jouant sur les pondérations. Notons que Centrale Paris est 13^{ème} et Grenoble INP est 2^{ème} (!). Les critères retenus évoluent dans le temps. Ils veulent maintenant suivre la compétition entre écoles sur le plan mondial. En ce sens, la taille, ou le rayonnement international de l'école ne nous favorisent pas encore. Hors cela, nos classements actuels sont plutôt rassurants quant à la qualité de la formation et des ingénieurs diplômés.

Les 2 classements ont le mérite d'être transparents sur leur méthodologie.

Les critères et pondérations de ces 2 palmarès sont repris dans le tableau ci-après. Sont-ils identiques ? Non bien sur, même s'ils s'inscrivent dans un même esprit d'analyse, très actuel. Ainsi le poids du salaire d'embauche est pris en compte pour 10% de la note globale chez U.N. alors qu'il représente 25% de celle-ci pour EEE. De même le nombre total de diplômés pèse

10% dans le classement U.N. et seulement 5% pour EEE. Autre différence de taille, 20% de la note globale viennent du budget moyen par élève dans le classement UN, alors que ce critère n'est pas pris en compte dans le classement EEE.

De quoi être prudent dans la lecture et l'interprétation de ces classements. Au-delà des critères et pondérations, qui seront toujours discutables, il est toutefois très intéressant de constater que les grilles d'analyses sont très proches au plan qualitatif. Comme si elles s'imposaient dans la compétition actuelle des écoles.

Ce constat est aussi encore renforcé dans le journal « Les Echos » du 11 janvier. Ce dernier décrit en effet les 7 principaux défis à relever par les établissements d'enseignement supérieur.

L'international. Implantations à l'étranger, accueil d'étudiants internationaux, parcours éducatifs.. Le financement. Sources nouvelles et complémentaires L'ouverture sociale et la diversité. Exigence de l'évolution de la société.

Les liens avec les Entreprises. Nécessité d'accroître la relation et d'en inventer de nouvelles. La qualité de l'enseignement. Et la place de la recherche La taille. Concentration et fusion pour favoriser les synergies. La communication. Politique active apte à permettre de se différencier.

Ce cahier des charges très exigeant, place donc la barre très haut pour les écoles **dont la stratégie doit aussi prendre en compte les conséquences de la mondialisation.**

	Critères U.N.	Poids	Critères EEE	Poids
International	— Nb de partenariats avec une école ou université étrangère	8,33	— % d'étudiants étrangers diplômés — % de français doublement diplômés — Nb d'accords de double diplôme conclus avec une université étrangère — Nb d'étudiants étrangers lauréats d'une bourse d'excellence Eiffel — Ecoles qui comptent une action labellisée Erasmus	2,5
		8,33		2,5
	— % d'étudiants ingénieurs partis à l'étranger	8,33		5
	— % d'étudiants étrangers dans le cycle	8,33		5
Monde du travail	— Salaire de sortie	10	— Salaire de base à l'embauche — Participation des entreprises au financement de l'école (Hors taxe apprentissage, contrats de recherche) — Montant de la taxe d'apprentissage — Nb d'ingénieurs diplômés	25
	— Durée d'attente avant 1er emploi	10		5
	— Nb d'anciens en activité	10		5
				5
Niveau Académique	— Chiffre d'affaires générés par les contrats de recherche	8,33	— Note moyenne au bac des étudiants entrés en 2010 — Durée maximale d'habilitation — Performance de la recherche — Chiffre d'affaires des contrats de recherche — Nombre de doctorats	15
	— Nb de doctorats et post-doctorats	8,33		5
	— % d'enseignants-chercheurs parmi les enseignants	20		10
				5
	— Budget de l'Ecole par élèves			5

La stature de la commandeure

Reconnaissance pour Geneviève Inglebert

Geneviève Inglebert a reçu récemment les insignes de Commandeur dans l'Ordre des Palmes Académiques.

Geneviève a été nommée Professeur de Supméca en 1986 et a été Directeur de la Recherche de l'Ecole de 2001 à 2008. Elle enseigne la RDM (Mécanique des Solides) en 1^{ère} année, ainsi que la Mécanique de la Rupture et la Plasticité.

De plus elle est responsable de la VAE (Validation des Acquis de l'Expérience) et de la formation Supméca par apprentissage (dans la spécialité « Génie Industriel »).

Au niveau du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, elle fait partie de la Commission des Titres d'ingénieurs, depuis 2002.



Trophées de la communication

Le site internet de l'école distingué



L'école a remporté un prix de la communication pour son site internet (www.supmeca.fr), dans la catégorie **site internet des établissements d'enseignement et de formation professionnelle**.

La remise de ce 5^e prix a eu lieu à Marseille en présence des 150 autres collègues récompensés.



Zoom sur la rentrée 2010

Quelques chiffres sur la rentrée à SUPMECA

Les trois promotions en cours d'études sur les 2 sites de Paris et Toulon représentent dans leur ensemble un effectif de **600 élèves**, avec chacune un effectif très proche des 200.

Les nouveaux élèves -ingénieurs qui ont intégré l'école cette année sont à **95% issus des classes préparatoires**. Pour 24% ce

sont des jeunes filles. Pour la troisième année consécutive, des apprentis font partie des recrues pour 12% des effectifs, quant aux étudiants étrangers, ils en représentent 5%.

Interrogés à leur rentrée sur leurs motivations à rejoindre Supméca, les nouveaux élèves indiquent la **Mécanique en premier (50%)**

puis la situation géographique, puis l'aspect généraliste de l'école. Et quant aux débouchés envisagés, **c'est l'aéronautique et le spatial** qui arrivent en premier (41%), devant l'automobile (19%), et l'énergie (9%). Mais il y a encore un petit délai avant tout cela....



Une question, un article, une suggestion, ... :

redaction@supmeca.com



Comité de rédaction :

Henri-Paul LIEURADE, Jean-Pierre PAILLARD, Christophe SANGLIER, Romain ZIMMERMANN

Association SupMéca 3, rue F. Hainaut 93400 St-Ouen
site internet : www.supmeca.com